

四川师范大学文学院硕士研究生学位论文答辩公告

基本信息										答辩委员会组成信息				
序号	答辩人	学号	学科专业	导师	学位论文题目	答辩地点	答辩时间	答辩秘书姓名	答辩委员	职称	学位	博/硕导	工作单位	
1	吴方倩	20210291046	学科教学（语文）	靳彤	钱梦龙“导读法”在初中自读课文教学中的应用研究	第二教学楼307	2025年5月17日（周六）上午8:10	李思怡、赵婷婷	答辩委员1（主席）	正高级	博士	硕导	西华师范大学	
2	周曦雨	20220291003	学科教学（语文）	余虹	高中语文学习任务群的情境创设现状及优化策略									
3	何玉媛	20220291004	学科教学（语文）	余虹	图式理论在高中小说教学中的应用研究									
4	斯雨洁	20220291005	学科教学（语文）	胡斌	基于“教学评一致性”的初中古诗词教学研究									
5	周秀英	20220291006	学科教学（语文）	张华	教育戏剧在高中文言文教学中的应用研究									
6	罗静怡	20220291009	学科教学（语文）	余虹	高中“语言积累、梳理与探究”任务群的项目学习设计研究				答辩委员2	正高级	博士	博导	四川师范大学	
7	丘楚莹	20220291012	学科教学（语文）	胡斌	符号层级理论在高中古诗词教学中的应用研究									
8	胡钰婷	20220291013	学科教学（语文）	胡斌	红色文化资源在“当代文化参与”学习任务群教学中的应用研究——以遵义红色资源为例									
9	程锟燕	20220291014	学科教学（语文）	张华	初中写作双重滚翻模式的课堂实践研究									
10	刘金连	20220291016	学科教学（语文）	余虹	初中统编教材“回忆性散文”专题教学研究				答辩委员3	正高级	博士	博导	四川师范大学	
11	贾文一	20220291017	学科教学（语文）	胡斌	高中语文戏剧短评写作教学研究									
12	刘露露	20220291018	学科教学（语文）	胡斌	基于“三层级阅读教学理论”的初中语文单元教学设计研究									
13	唐洋	20220291019	学科教学（语文）	张华	高中古诗词教学中表现性任务的设计研究									
14	方诗雨	20220291024	学科教学（语文）	余虹	ARCS动机模型在高中学术著作整本书阅读教学中的应用研究——以《乡土中国》为例				答辩委员4	副高级	博士	硕导	四川师范大学	
15	邱琳	20220291025	学科教学（语文）	余虹	初中古诗词教学中的审美想象力培养研究									
16	苟佳慧	20220291026	学科教学（语文）	张华	近十年全国普通高考语言文字运用题的情境化命制研究（2015—2024年）									
17	凡佳萱	20220291027	学科教学（语文）	张华	初中语文说明文教学中概括能力培养策略的研究									
18	邓媛媛	20220291033	学科教学（语文）	胡斌	“1+X”群文阅读模式下高中诗化小说教学策略研究									
19	江婷	20220291036	学科教学（语文）	张华	统编版高中语文文学短评写作教学研究				答辩委员5	高级	硕士	硕导	四川师范大学附属中学	
20	彭晓燕	20220291038	学科教学（语文）	靳彤	远程直播教学模式下边远民族地区高中生国家通用语口语表达能力现状调查研究									
21	李兵	20220291041	学科教学（语文）	胡斌	指向语文思维的近五年成都市中考语文现代文阅读试题研究									
22	阳雨	20220291042	学科教学（语文）	胡斌	旨在提升审美素养的初中语文跨学科教学研究——以语文和音乐的跨学科教学为例									
23	毛莉瑶	20220291044	学科教学（语文）	余虹	指向高阶思维发展的高中语文教学“问题链”设计研究									
24	杨艳梅	20220291045	学科教学（语文）	张华	具身认知理论下初中语文演讲单元的教学实践研究									
25	何婧婕	T1122021051	课程与教学论	胡斌	小学语文单元逆向教学设计									
26	李碧	T2012020055	课程与教学论	胡斌	高职民航服务专业维吾尔族学生职业语言能力培养研究									

27	罗睿涵	20210291039	学科教学（语文）	赵建明	支架式教学在初中整本书阅读教学中的应用研究——以《水浒传》为例	第二 教学 楼308	2025年 5月17 日（周 六） 上午 8:10	赵琳、 罗语	答辩委员 1（主 席）	正高级	博士	硕导	成都 大学
28	夏忠敏	20220291001	学科教学（语文）	李华平	项目化学习在初中语文整本书阅读教学中的应用研究——以《经典常谈》为例								
29	赵天依	20220291002	学科教学（语文）	赵建明	部编版初中语文说明文多模态教学研究——以八年级上册第五单元为例								
30	黄萍	20220291007	学科教学（语文）	李华平	初中科普类整本书阅读指导研究								
31	梁佩雯	20220291008	学科教学（语文）	张伟	基于SOLO分类理论的初中小说整本书阅读过程质量评价研究								
32	滕召洋	20220291010	学科教学（语文）	靳彤	指向学科核心素养的语文跨学科学习教学评价研究				答辩委员 2	正高级	博士	博导	四川 师范 大学
33	费文静	20220291011	学科教学（语文）	张伟	促进批判性思维能力发展的高中论说类文言文阅读教学策略研究								
34	刁扬镜	20220291015	学科教学（语文）	李华平	“科学与文化论著研习”任务群逻辑思维能力培育研究								
35	谢炎	20220291020	学科教学（语文）	张伟	基于认知负荷理论的高中文言文阅读教学策略研究								
36	黄琨瑞	20220291021	学科教学（语文）	张伟	促进学生自主发现的高中现当代小说阅读指导策略研究								
37	赛佳雯	20220291022	学科教学（语文）	靳彤	指向思辨能力提升的高中先秦诸子散文教学策略研究				答辩委员 3	正高级	博士	硕导	四川 师范 大学
38	李玉琼	20220291023	学科教学（语文）	李华平	初中语文“跨学科学习”任务群指导研究								
39	郑雨	20220291028	学科教学（语文）	赵建明	具身认知视域下“家乡文化生活”单元教学策略研究								
40	秦秋杭	20220291029	学科教学（语文）	李华平	指向思辨能力培养的初中论说文教学策略研究								
41	李丹	20220291030	学科教学（语文）	赵建明	部编版初中小说大单元教学设计研究								
42	李嘉懿	20220291031	学科教学（语文）	张伟	初中小说阅读教学中分析能力发展水平的表现性评价研究				答辩委员 4	正高级	硕士	硕导	四川 师范 大学
43	徐梦媛	20220291032	学科教学（语文）	李华平	统编版初中语文新闻单元体验式教学策略研究								
44	徐榕	20220291034	学科教学（语文）	张伟	初中整本书阅读教学中元认知能力的培养策略研究								
45	王沫溪	20220291035	学科教学（语文）	赵建明	指向“思维发展与提升”的《红楼梦》整本书阅读教学研究								
46	衡佳乐	20220291037	学科教学（语文）	赵建明	指向“审美鉴赏与创造”的高中诗歌教学研究								
47	李晓兰	20220291039	学科教学（语文）	张伟	促进文化共生的“当代文化参与”任务群教学策略研究				答辩委员 5	高级	硕士	硕导	四川 师范 大学 附属 中学
48	郑欢	20220291040	学科教学（语文）	赵建明	孙绍振“比较还原法”在初中古诗词教学中的应用研究								
49	刘露	20220291043	学科教学（语文）	张伟	基于SOLO分类理论的初中小说阅读理解能力评价研究								
50	郑双莉	20220291047	学科教学（语文）	赵建明	语境理论视域下初中劝谏类文言文教学策略研究								
51	鲍明月	T2022021059	课程与教学论	刘敏	小学高段“实用性阅读与交流”学习任务群教学研究								

注：答委会成员不公布姓名