



坚守正道 开拓创新

■李华平

学术累积的道路,是一个“一步三回头”的过程。顾盼生姿,韵味深长。回头三顾,春雨润物,勃勃生机在泥土中孕育,迈进一步,荆棘遍布,血色鲜花在微风中招摇。若无一步之创新,学术便现裹足不前之颓势;若无回头之反思,学术便有误入歧途之隐忧。

往前走一步,高扬开拓创新之旗帜;回头三顾,多一份坚守正道之信心。学术累积的道路,就是一个“守正创新”的过程。语文课程教学改革,关乎千家万户,涉及子子孙孙,尤需积极,更需稳妥。百年语文,一代代杰出语文人为之呕心沥血。叶圣陶、朱自清、夏丏尊,以开山之勇创正道之路;于漪、钱梦龙、宁鸿彬,以散花之智立正道之碑。前赴后继,一个个动人的背影让人仰之弥高。高山仰止,虽不能至,心向往之。

坚守正道就是坚守百年语文基本规律,坚守“学习祖国语言文字运用”的基本任务,不偏不倚,不离不弃。不求怪,不求扯眼球,保留一份清醒,保留一份纯真。不被概念迷心,不被花样迷眼。紧紧抓住语言文字的缰绳,从文本中来,到文本中去,既破除“意图谬误”之迷障,又砸碎“感受谬误”之枷锁。信息从文本中来,知识从文本中来,方法从文本中来,精神从文本中来;信息接受文本之检验,知识接受文本之阐释,方法接受文本之应用,精神接受文本之表现。

坚守语文正道,并不排斥语文创新。以创新拓展正道,以创新滋养正道,以创新充盈正道。创新使正道显豁,创新使正道鲜活,创新使正道开阔,创新使正道丰满。

认知需要创新。百年语文进入新时代,面临新形势,出现新问题,需要新认知。认清时代特点,认清形势变化,认清问题来源。

理论需要创新。语文之正道,不徒教学之一个层面,必须站到课程层面,建设语文课程群,使学生接受结构化的营养配餐——只吃一个菜的课程时代已经结束。必须站到语文研究层面,力行理论与实践双向互动之路径,追求“教学理论实践化,教学实践理论化”之境界。必须站到语文人生层面,让“我即语文”成为教师人生之追求,用语文提升人生之趣味,让语文照亮人生之暗角,让语言文字蕴含之精神化为血液,保持一份悲悯情怀,淑世而独立。

实践需要创新。语文正道不是纸上谈兵,根在广袤大地上。走进语文课堂,深入语文课堂,与学生一起在课堂享受语文学习之高峰体验。建设语文课程,丰富语文课程,为学生奉献丰富而不过剩的营养,使之健康而匀称。醉心语文研究,扎根语文研究,在理论与实践的双向互动中体验生命之乐趣。投入生活,热爱生活,永葆生命之热情,用蓬勃的生命状态支撑自觉的学术追求。

坚守正道,开拓创新,我们一直在路上!

(作者单位:四川师范大学文学院,成都 610068)